Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Археография

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения очная

Год набора 2021

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Гергилева А.И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Подготовка студентов к ведению археографической работы с историческими источниками.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

– приобретение навыков источниковедческого и археографического анализа документов при оценке процессов их создания, авторства и времени создания источника;

– изучение преемственности, общего и особенного в развитии археографии как научной и учебной дисциплины, имеющей прикладное значение ;

Практические задачи курса:

Выработка у студентов навыков применения правил издания исторических документов: в т.ч. выбора темы публикации, выяснения, научного анализа и отбора документов для публикации, археографического оформления и создания научно-справочного аппарата.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Особенности развития археографии в изучаемый период;
- Методическую базу деятельности археографа;
- Комплекс археографических публикаций, вышедших в свет в изучаемый период;
- Виды исторических источников и нормативные требования их подготовки к публикации;

уметь:

- Работать с археографическим фондом и археографической базой;
- Работать с источниковедческой, архивной, текстологической базой;
- Работать с официальными сайтами архивных учреждений Российской Федерации;
- Использовать приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- Технологией поиска источников для публикации;
- Способностью обобщения, анализа и воспроизведения источниковой информации;
- Навыками археографического анализа документов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: Способен к осуществлению работ по созданию научно-справочного	

аппарата, его применению в поисковой работе, а также использованию архивных документов (в том числе для выставочных работ)	
ПК-10.1: Анализирует научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе	ЗНАТЬ основы архивоведения и документоведения УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками анализа различного типа архивных документов
ПК-10.2: Определяет цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования	ЗНАТЬ содержание научно -справочного аппарата по теме исследования УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками работы с научно-справочным аппаратам
ПК-10.3: Проектирует организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагает и использует различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов	ЗНАТЬ основы личностного проектирования УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками проведения научно - исследовательской деятельности
ПК-9: Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации	
ПК-9.1: Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации	ЗНАТЬ классификацию источников информации УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками самостоятельной работы
ПК-9.2: Разрабатывает методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации	ЗНАТЬ основы планирования и проведения научно - исследовательской работы УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками проведения научно - исследовательской работы
ПК-9.3: Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных	ЗНАТЬ основы обработки различного типа данных УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками поиска,анализа и обработки информации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("Археография" https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=12757) .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	**1,5 (54)**	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	**1,5 (54)**	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Археография исторических источников второй половины XX века.									
	1. Теоретические основы отечественной археографии	14							
	2. Археография исторических источников второй половины XX века.							54	
	3. Методика подготовки документальных публикаций			6					
	4. Общая теория археографии	1							
	5. Археографическое оформление документов			6					
	6. Подготовительная работа с архивными документами	1							
	7. Выбор и передача текста документов			6					
	8. Завершение процесса публикации исторических источников	2							
	9. Развитие практики, методики и теории подготовки документальных публикаций в России			6					
	10. Государственный архив Красноярского края и его публикаторская деятельность.			6					

11. Электронные публикации. Интернет-публикации			6					
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Валк С. Н., Гинев В. Н., Панеях В. М., Свердлов Г. М., Ирошников М. П., Цамутали А. Н., Шмидт С. О. Избранные труды по историографии и источниковедению: научное наследие(Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отд-ние).
2. Козлов В. П. Теоретические основы археографии: учебник (Новосибирск: Сибирский хронограф).
3. Степанский А. Д. Археография отечественной истории XX века: учеб. пособие(Москва: РГГУ).
4. Гергилева А. И. Археография исторических источников по истории России XI-XVII вв.: учеб.-метод. пособие(Красноярск: СФУ).
5. Чирков С. В., Шмидт С. О. Археография в творчестве русских ученых конца XIX - начала XX века: монография(Москва: Знак).
6. Щапов Я. Н. Очерки русской истории, источниковедения, археографии: монография(Москва: Наука).
7. Шмидт С. О. Археографический ежегодник за 2005 год(Москва: Наука).
8. Погребной Г. И., Колосова И. С., Гришаев В. В., Кривоносова Е. Г., Чучукалова Р. А., Корешкова В. А., Парфенова Г. И. Археография как наука по описанию древностей: сборник материалов научно-практической студенческой конференции 25 апреля 2006 г.(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
9. Леонтьева Г.А. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины": Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений(Москва: ВЛАДОС).
10. Гергилева А. И. Археография исторических источников по истории России XI-XVII вв.: учеб.-метод. пособие для студентов специальности 034700.62 «Документоведение и архивоведение»(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочные системы:
2. электронная библиотечная система «СФУ»;
3. электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
4. электронная библиотечная система «Лань»;
5. электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
6.
7. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.